

## Contexte

La formation proposée s'inscrit dans le cadre du projet national Hybrid-GMP dont la finalité consiste à développer la flexibilisation et l'efficacité pédagogique dans les formations DUT GMP des IUT du territoire. Le projet comporte 2 actions :

A/ Former et accompagner les enseignants à la mise en œuvre de "pédagogies hybrides" en intégrant l'approche par compétence (Passage au BUT GMP).

B/ Au regard de compétences et acquis d'apprentissage visés, élaborer en commun et mettre à disposition des séquences d'enseignement hybride et les ressources nécessaires associées.

Pour en savoir plus sur Hybrid-GMP : <https://hybridgmp.iutenligne.net/course/view.php?id=65>

## Objectif de la formation

Objectif général : Être capable d'élaborer et de mettre en œuvre un enseignement s'appuyant sur une approche hybride

Objectifs opérationnels :

- ✓ Définir très finement les acquis d'apprentissage de son cours correspondant à une ou plusieurs compétences attendues du programme
- ✓ Scénariser son enseignement en agencant les périodes en présentiel et les périodes à distance
- ✓ Identifier les supports de formation à distance (vidéos, autotests, activités par groupe, ...) à produire
- ✓ Définir les liens entre les activités à distance et les cours en présentiels en intégrant un dispositif d'évaluation
- ✓ Appréhender le rôle et le positionnement de l'enseignant dans la mise en œuvre d'une formation hybride

## Stratégie proposée

La formation est centrée sur les besoins des équipes pédagogiques locales constituées par champs disciplinaires avec un souci d'harmonisation et d'échanges entre les différents sites.

Un premier temps de formation a eu lieu en janvier 2020 avec deux regroupements qui ont eu lieu sur deux journées à RENNES et à LYON en proposant une alternance entre apports théoriques, travail en équipe sur l'élaboration.

Pour cette deuxième phase du projet, 2 formules sont proposées :

- **Formation 1 : "sensibilisation et démarche de conception d'une formation hybride".**
- **Formation 2 : "accompagnement des équipes"**

## Formation 1 « sensibilisation et démarche de conception »

Cette formation reprend le même cheminement que les formations de 2020 en tenant compte des retours des formés : meilleur cadrage des activités en groupe, présentation de retours d'expérience, plus grande clarté sur les livrables, ...

Elle s'adresse aux enseignants n'ayant pas participé aux premiers regroupements et désireux de s'engager dans le projet, d'en comprendre les enjeux et de commencer un travail en équipe sur la scénarisation de leur enseignement et la production de ressources.

Calendrier des 4 demi-journées en distanciel synchrone (**jeudi après-midi**) les **21/01, 28/11, 04/02 et 11/02**.

1 <sup>ère</sup> demi-journée (21/01 après-midi)		3 <sup>ème</sup> demi-journée (04/02 après-midi)	
13h30 – 13h45	Accueil des participants	8h30 – 9h00	Accueil des participants
13h45 – 15h45	Présentation du projet - Les enjeux et les problématiques d'une formation hybride	13h30 – 15h	Restitution et validation des scénarisations Apports sur l'élaboration de ressources / Exemples
15h45 – 16h	Pause	15h – 15h15	Pause
16h – 17h15	Atelier : Définition des acquis d'apprentissage	15h15 – 17h15	Atelier : Elaboration de ressources
2 <sup>ème</sup> demi-journée (28/01 après-midi)		4 <sup>ème</sup> demi-journée (11/02 après-midi)	
13h30 – 15h	Restitution et validation Apports sur la scénarisation et les ressources pédagogiques / Exemples	13h30 – 15h00	Apports sur la mise en œuvre d'une formation hybride (modalités d'accompagnement, suivi, évaluation...)
15h00 – 15h15	Pause	15h00 – 15h15	Pause
15h15 – 17h15	Atelier : Scénarisation et répertoriisation des ressources	15h15 – 17h15	Echanges et synthèse

## Formation 2 « Accompagnement des équipes »

Cette formation se présente comme un accompagnement des équipes et répond ainsi à des besoins liés à l'élaboration des ressources, à la formalisation des documents de travail, à l'écriture / au choix d'une scénarisation, ...

Elle s'adresse aux équipes d'enseignants en phase d'élaboration des ressources, quelle que soit la matière concernée.

Cette formation se veut plurielle et adaptative. Elle peut s'opérer à distance sur des temps courts et répondre à plusieurs problématiques : Identification des ressources à produire en fonction d'un acquis d'apprentissage visé, aide à l'élaboration d'une scénarisation, présentation de ressources en cours d'élaboration avec échanges sur les acquis d'apprentissage visés, la scénarisation proposée, la charte graphique, ...